



Job- og personprofil afdelingsleder/viceskoleleder Låsby Skole

Denne job- og personprofil indeholder for det første en beskrivelse af de væsentligste opgaver, som den nye viceskoleleder vil stå over for på Låsby Skole. For det andet indeholder den en beskrivelse af de kompetencer, som Låsby Skole forventer, at den nye viceskoleleder har. Hvis du motiveres af opgaverne, og hvis du har kompetencerne, så bør du søge stillingen. Du kan sidst i profilen læse mere om selve ansættelsesprocessen, og du kan se, hvor du kan finde mere information om Skanderborg Kommune.

Låsby Skoles profil

Låsby Skole er en folkeskole med en stor specialklasserække, Specialtilbud Autisme afd. LÅS. I almenskolen har vi 305 elever fordelt på et eller to spor fra 0.-9. klasse. I vores specialtilbud har vi ca. 90 elever fra 0.-9. klasse.

På Låsby Skole arbejder vi ud fra en grundlæggende forståelse af, at alle børn og voksne gør det bedste, de kan, ud fra de forudsætninger, de har. Som professionelle er det derfor vores ansvar at skabe de rammer og muligheder, der gør, at børn og unge kan udvikle sig, opleve mestring og blive en værdifuld del af fællesskabet.

Vores pædagogiske arbejde tager afsæt i følgende pædagogiske grundtanker:

- Vi møder børn, unge, forældre og hinanden med tillid, respekt og en anerkendende tilgang.
- Vi ser tryghed, trivsel og stærke fællesskaber som afgørende forudsætninger for læring, udvikling og deltagelse.
- Vi har ambitioner på alle elevers vegne og arbejder målrettet med deres faglige, personlige og sociale progression.
- Vi ønsker at skabe læringsmiljøer, der fremmer nysgerrighed, engagement og lysten til at lære.
- Vi ser eleven og alle omkring eleven som ressourcer og tror på, at de bedste løsninger skabes gennem stærke relationer og et tæt samarbejde.
- Vi tror på, at børn gør det godt, hvis de kan, og at det er vores opgave som professionelle at være nysgerrige på, hvad der ligger bag et barns handlinger og adfærd.
- Vi arbejder for, at alle børn oplever deltagelsesmuligheder og betydningsfulde fællesskaber, samtidig med at vi har blik for det enkelte barns behov og forudsætninger.

På Låsby Skole uddanner vi hele mennesker med vilje. Med hele mennesker mener vi, at elevernes faglige, personlige og sociale udvikling hænger tæt sammen. Derfor vægter vi alle tre perspektiver i

vores arbejde og arbejder for, at vores elever både bliver dygtigere, udvikler sig som mennesker og oplever, at de har værdi og betydning i fællesskabet.

Om jobbet

Som viceskoleleder bliver du overordnet ansvarlig for:

- Daglig pædagogisk ledelse af 4.-9. klasse på almenområdet. Du vil have ansvar for personaleledelsen af 16 medarbejdere og udvikling af den pædagogiske og didaktiske retning for vores ældste elever.
- Nærmeste leder og ansvarlig for almen skolens vejlederteam (PVT).
- Skemalægning, eksamensafholdelse og fagfordeling i samarbejde med ledelsesteamet. Som viceskoleleder har du en væsentlig rolle i forbindelse med skoleårets planlægning.
- Opfølgning og vedligehold af lærernes arbejdstid og opgaver i KMD Educa. Det er ikke væsentligt at du kender til systemet, men vigtigt, at du har lyst og mod på opgaven.
- At understøtte lærerne i udviklingen af elevernes faglige niveau, så de bliver så dygtige som de kan, og sammen med det øvrige ledelsesteam, sikre den fortsatte den gode udvikling og trivsel for skolebørnene i hele skolen.
- Koordinator for almen skolens samarbejde med PPR, samt at fastholde og udvikle det gode samarbejde med eksterne samarbejdspartnere i kommunen.
- Indgå i et frugtbart og gensidigt tillidsfuldt samarbejde i kommunens mellemleder ledernetværk
- At være en tæt sparringspartner for skoleleder og det øvrige ledelsesteam i forhold til strategi og daglig drift.

For at kunne se dig selv i jobbet er det vigtigt at du motiveres af pædagogisk udvikling og samtidig værdsætter betydningen af ovennævnte administrative områder. Du trives i spændingsfeltet mellem pædagogisk udvikling, personaleledelse og den daglige drift. Du ved, at gode resultater skabes, når der er tydelige rammer, fælles retning og plads til fagligheden, og du motiveres af at skabe de betingelser, der får både medarbejdere og elever til at lykkes.

Du er optaget af at udvikle mennesker og praksis gennem dialog, involvering og tydelig ledelse. Du formår at skabe følgeskab omkring fælles mål og kan omsætte idéer og ambitioner til konkret handling i hverdagen.

Du sætter pris på at være en del af et stærkt fagligt fællesskab med engagerede medarbejdere og ledelseskolleger, hvor vi udfordrer hinanden, deler perspektiver og sammen tager ansvar for skolens udvikling.

Vi forestiller os, at du kommer med ledelsesmæssig erfaring fra skoleverdenen, enten som afdelingsleder, viceskoleleder eller anden formel lederrolle med personaleansvar. Har du gennemført en lederuddannelse eller er i gang med en, er det en fordel. Det forventes at du har lyst til at påbegynde en lederuddannelse, hvis du ikke allerede har en.

Det vigtigste er dog, at du kan dokumentere, at du har stået i ledelsesopgaver, hvor du har skabt retning, koordineret indsatser og opbygget commitment omkring fælles løsninger.

Om dig

Vi vil vurdere ansøgere til stillingen ud fra en helhedsbetragtning på de faglige, ledelsesmæssige og personlige kompetencer.

Faglige kompetencer

Vi forventer, at du:

- er uddannet lærer og har en solid didaktisk og pædagogisk faglighed
- har indgående kendskab til folkeskolens opgave, vilkår og udvikling
- har blik for den komplekse pædagogiske virkelighed, hvor faglige, sociale og trivselsmæssige hensyn skal balanceres
- kan omsætte pædagogiske visioner og værdier til konkret praksis og handling
- ser styrken i den brede folkeskole og har forståelse for samspillet mellem skole, hjem og lokalsamfund

Ledelsesmæssige kompetencer

Vi søger en leder, som:

- har erfaring med ledelse og personaleansvar enten som leder i folkeskolen eller fra andre arenaer i eller uden for skolen.
- kan skabe kurs, koordinering og commitment omkring fælles mål og opgaver
- formår at balancere udviklingsopgaver med sikker drift og høj kvalitet i opgaveløsningen
- arbejder struktureret, har overblik og sikrer rettidig opfølgning på beslutninger og indsatser
- kan bevare ro og retning, også når hverdagen byder på akutte problemstillinger og mange samtidige dagsordener
- er en sikker mødeleder, som kan skabe fremdrift, involvering og klare beslutninger
- har gennemført en lederuddannelse eller har lyst til at påbegynde en

Personlige kompetencer

Vi forestiller os, at du:

- kan lide at være tæt på praksis og trives i samspillet med både børn, medarbejdere og forældre
- er synlig, tilgængelig og nærværende i din ledelsesstil
- kommunikerer tydeligt og respektfuldt og skaber tillid gennem dialog
- møder mennesker og opgaver med nysgerrighed, ordentlighed og et positivt menneskesyn
- kombinerer ambitioner med realisme og har blik for både muligheder og begrænsninger
- er ydmyg over for skolens kultur og interesserer dig for at forstå det, der virker, før du sætter nye initiativer i gang
- bidrager aktivt til et stærkt arbejdsfællesskab præget af faglighed, engagement og arbejdsglæde

Om Skanderborg Kommune

I Skanderborg Kommune tror vi på, at tillid betaler sig. Denne og andre stærke værdier – vores kulturforstærkere - er styrende for os. Skanderborgmodellen bygger på en kultur omkring det decentrale element, og har markant fokus på en flad struktur, hvor kompetence og ansvar delegeres ud. Skanderborg

Kommune har fokus på kerneopgaven, og på at de indsatser, vi leverer, skal have virkning for borgeren. Vores byråd har udarbejdet en vision, Mennesker møder mennesker i Danmarks smukkeste kommune, som er rammen for vores tilgang til borgerne og til hinanden. Når mennesker møder mennesker opstår fællesskaber, og dermed skabes grundlaget for, at vi kan skabe udvikling sammen.

- Når mennesker møder mennesker opstår fællesskaber, og dermed skabes grundlaget for, at vi kan skabe udvikling sammen.
- Når vi skaber udvikling sammen, bringes flere ressourcer i spil, og vi når længere. Og hvis alle er med, når vi ekstra langt.
- Vi sætter en ære i, at vi møder hinanden som mennesker, at der er plads til alle, og at vi forpligter os selv og hinanden på at gøre vores bedste.

Erhvervslivet er i vækst og understøttes af en aktiv erhvervsindsats og den centrale placering i Østjylland. Skanderborg vokser både i form af talrige byggeprojekter og gennem en betydelig årlig nettotilflytning. Det er kort og godt en kommune, der er præget af overskud og udvikling. I Skanderborg Kommune bor der godt 65.000 borgere, og vi er ca. 5.700 medarbejdere, der hver dag løser vigtige opgaver i samarbejde med borgere og virksomhederne. I Skanderborg Kommune bestræber vi os hver dag på, at alle medarbejdere og ledere trives og er engagerede i at skabe værdifulde resultater til fælles bedste – i samspil med hinanden, politikere og borgere. Dette kræver den rette arbejdskultur. Denne kultur bygger vi på 4 kulturforstærkere

- Vis tillid
- Skab relationer
- Del ressourcer
- Tænk nyt.

Hvis du vil vide mere

Hvis du vil vide mere om stillingen eller skolen, eller har lyst til at komme forbi til en uddybende dialog om jobbet og skolen, er du velkommen til at kontakte skoleleder Jesper Frandsen på telefon 24 83 89 40.

Du kan finde mere information på:

- [Skanderborg.dk](https://www.skanderborg.dk)
- [Ledelsesgrundlag](#)
- [Ledelse og Styling](#)

Om processen

Du bedes sende din ansøgning via linket på Skanderborg Kommunes hjemmeside senest 1. november 2026 kl. 23.59. Sammen med din ansøgning vil vi gerne have dit CV, kompetencegivende eksamensbevis, udtalelser og andre relevante bilag. Den 3. november 2026 mødes ansættelsesudvalget for at udvælge kandidater til første samtalerunde, som vi gennemfører 9. november 2026. De kandidater, der inviteres til anden samtalerunde den 25. november 2026, vil i den mellemliggende periode blive bedt om at gennemføre en personprofil og en kognitiv test med hjælp fra HR-konsulent. Der vil i denne periode også skulle forberedes besvarelse af en case.

Der indhentes referencer og børneattest.

Ansættelsesudvalg

- Jesper Frandsen, skoleleder
- Jean Moberg, indskolingsleder
- Sara Hulgaard, afd. Leder Specialtilbud Autisme afd. LÅS
- Anders Lorenzen pæd. Leder Specialtilbud Autismen afd. LÅS
- Rikke Christiansen, DLF-TR
- Berit Høholt, AMR
- Administrativ medarbejder
- René Munch, næstformand i skolebestyrelsen
- Janette Schöler, rekrutteringskonsulent HR

Ansættelsesvilkår

Stillingen er på fuld tid. Løn- og ansættelsesmæssige vilkår forhandles med pågældende forhandlingsberettigede organisation.

Stillingen tiltrædes 1. januar 2027.