

Marts 2026

Job- og personprofil

Pædagogisk leder til Specialtilbud Autisme, Afdeling Låsby

Indledning

Låsby Skole søger en pædagogisk leder med personaleansvar til skolens specialafdeling Afdeling Låsby/LÅS. Afdelingen oplever en stor vækst i antallet af elever, derfor har vi brug for udvide vores ledelse i afdelingen med en pædagogiskleder.

Afdeling LÅS er en del af Skanderborg kommunes autismetilbud og tilbyder et specialpædagogisk skoletilbud til elever med autismespektrumforstyrrelser (ASF). Låsby Skole huser Skanderborg kommunes ene af to tilbud for elever med ASF. Den anden afdeling ligger på Niels Ebbesen Skolen i Skanderborg. Denne kaldes afd. NES og afdelingen i Låsby kaldes afdeling LÅS

Vi tilbyder en yderst attraktiv stilling hvor du både får alle dine faglige kompetencer i spil men også har mulighed for stor personlig udvikling. Som skole og afdeling kan vi tilbyde en stilling, hvor du som pædagogisk leder bliver del af:

- et stort specialpædagogisk tilbud, hvor der er fælles retning og et klar formuleret grundlag for den fælles indsats i kommunen
- en afdeling, hvor alle medarbejdere, ledere og samarbejdspartnere har eller indenfor det kommende år, vil have været igennem en 1-årig autismpilotuddannelse. Du kan finde et [link til beskrivelse af autismpilotuddannelsen her](#)
- et stærkt fagligt miljø. Som pædagogisk leder vil du indgå i tæt samarbejde med afdelingsleder, specialpædagogiske konsulenter og skolelederen.
- en del af et fælles videnscenter for specialområdet, hvor vi har ambitioner om at dele viden og udvikle hele specialområdet i kommunen.
- En ledelse af en gruppe medarbejdere og en opgaveportefølje som aftales i samarbejde med afd. leder og skoleleder

Desuden kommer du til at indgå i den samlede ledelse på Låsby skole, hvor vi lægger vægt på at integrere specialafdelingen med resten af vores hus.

Jobprofil

Som pædagogisk leder i Afdeling LÅS får du disse ansvarsområder.

- I samarbejde med lederen af afd. D skal du være en tæt og solid sparringspartner for skoleleder.
- Du får personaleansvar for en gruppe medarbejdere, som aftales med afd. leder og skoleleder efter din ansættelse ud fra dine kvalifikationer og ønsker.
- Sammen med afd. lederen at fastholde den pædagogiske retning og indgå i en løbende dialog omkring tilbuddets pædagogiske og didaktiske udvikling.
- At indgå i et meget tæt samarbejde i Videnscenter for autisme sammen med kommunens andet specialtilbud på Niels Ebbesen Skolen (NES), og de fire pædagogiske konsulenter.

- At sikre, fastholde og videreudvikle det høje fagprofessionelle niveau og den fortsatte udvikling og trivsel for skolebørnene i afdeling LÅS.
- Et fortsat nært og velfungerende samarbejde med tilbuddets forældre.
- At fastholde og udvikle det gode samarbejde med eksterne samarbejdspartnere i kommunen, med Myndighed og PPR, og eksternt med andre faglige miljøer.
- Indgå i et frugtbart og gensidigt tillidsfuldt samarbejde i kommunens specialledernetværk og kommunens Videnscenter.

Dine væsentligste opgaver vil være følgende:

- At indgå i det samlede skolelederteam på Låsby Skole
- At fastholde og fortsætte udviklingen af indsatser for vores elever indenfor autismspektret. Det forventes at ske i tæt samarbejde med afdelingslederen, de specialpædagogiske konsulenter, og den specialpædagogiske psykolog ved PPR.
- Sikre bæredygtighed på alle niveauer af afdelingen i takt med at elevtallet stiger og de fysiske rammer skal tilpasses/udvides. Der er bevilget 16 millioner kroner i 2025 til udvidelse af vores kapacitet i Afdeling LÅS.
- Sikre kvaliteten i kerneopgaven og herunder tage hånd om den fortsatte udvikling af skolens værdier, traditioner og høje pædagogiske ambitioner, så de viser sig i medarbejderkulturen såvel som på børneniveau.
- Fortsat understøttelse af afdelingens og de enkelte klasseteams allerede stærke teamsamarbejde.
- Fastholde udviklingen af og samarbejdet på tværs af det store specialområde for børn med ASF (ca. 190 børn i kommunen). Alle medarbejdere i specialafdelingerne gennemgår i disse år en 1-årig autismepilotuddannelse.
- I samarbejde med pædagogiske konsulenter og afdelingsledere fra LÅS og NES, at bidrage til udviklingen af videnscenter i Skanderborg Kommune, og herunder være med til at understøtte almenkolernes udvikling af mellemformer i almenområdet.

Personprofil

De formelle kvalifikationskrav er:

- Læreruddannet, pædagoguddannet eller med tilsvarende faglig uddannelse i didaktik og pædagogik
- Erfaring med ledelse/ledelsesopgaver og gerne med forandringsledelse, enten som afdelingsleder, koordinator eller via et tillidshverv. Eventuelt har du en lederuddannelse
- Viden og erfaring inden for autismeområdet.

De personlige/ledelsesmæssige kompetencer:

- Du har tidligere beskæftiget dig med ledelse og har lyst til og ambitioner med dit lederhverv.
- Du har erfaring fra specialskoleverden og forstår den kontekst, man som specialtilbud befinder sig i.
- Du er en dygtig kommunikator i skrift og tale.
- Du kan forene og skabe følgeskab om både den fastsatte retning og de umiddelbart forestående udfordringer og opgaver.
- Du kan bevare overblikket, når der er mange bolde i luften.
- Du er dialogorienteret og evner at sætte retning og udfordre både dit personale, dit team og din ledelse, på en måde der viser respekt for den lagte retning, de lokale traditioner og normer.
- Du følger ting til dørs.

Du evner som leder at skabe tryghed og stabilitet ved at gribe og hjælpe med at prioritere de spørgsmål? og udfordringer personalet bringer til dig.

Specialtilbud Autisme, afdeling Låsby

Afdeling LÅS er et specialpædagogisk skoletilbud til elever med ASF, hvilket kræver et særligt skærmet tilbud og en høj grad af individualisering. Eleverne har forskellige kognitive funktionsniveauer, der spænder fra inferioritas intellektualis til normalområdet. Generelt ses der ofte skæve kognitive profiler hos vores elever, med både høje og lave områder.

Det er et mål for elevernes undervisning, at de lærer og udvikles i et beskyttet miljø beliggende tæt på, men skærmet fra, den almindelige folkeskole. Det skærmede skolemiljø giver eleven færre voksne og børn at forholde sig til, færre skift og stor genkendelighed i hverdagen. Alle grupper har tilknyttet et fast team, som består af både lærere og pædagoger, der som udgangspunkt varetager al undervisningen i gruppen. Jo ældre eleverne bliver, jo flere faglærere vil blive tilknyttet klassen. Klasseteamet understøttes fagligt af afdelingens specialpædagogiske konsulenter.

Vi har en struktureret hverdag både i undervisning og pauser, hvor visuel støtte, forudsigelighed, faste rutiner, klare aftaler og tydelige guidende voksne er bærende elementer. Undervisningstilbuddet vil i høj grad være individuelt tilrettelagt samtidig med, at eleven inviteres ind i et undervisningsmiljø med et fællesskab.

Afdeling LÅS har pr 1. januar 2026 81 elever fordelt på 11 grupper (0.-10. klassetrin). Vi stræber efter at der er 6 elever i hver klasse, men vi kan i særlige tilfælde vælge at udvide klassen med 1-2 elever. Grupperne er sammensat i et samarbejde mellem ledelsen og medarbejderne, hvor alle elevers behov og udviklingspotentialer forsøges imødekommet bedst muligt. En gruppe kan godt have elever på flere forskellige klassetrin. Gruppe-navnet afspejler derfor ikke klassetrinnet.

Hver gruppe er indrettet med et fællesrum og et køkken ved siden af. Derudover er der små lokaler tilknyttet, hvor eleverne typisk vil få en afskærmet plads, som de kan trække sig tilbage til efter behov. Enkelte elever kan tilbydes deres helt eget rum i gruppen.

Afdeling LÅS ligger på sin egen matrikel lidt væk fra resten af skolen. Vi har vores egen legeplads, som kun Afdeling LÅS's elever benytter. Vores ældste klasser er flyttet over på almen i de mest skærmede lokaler, der er på skolen. Afdelingen er derfor delt i to. I foråret 2026 påbegyndes byggeriet af yderligere tre klasselokaler ved siden af afdelingen, hvor vi får plads til 18 elever. Byggeriet forventes færdigt i efteråret 2026.

Som udgangspunkt tilbyder vi hele fagrækken til alle elever, men der er, efter aftale med forældre og team, mulighed for at fritage elever fra fag, der ikke giver mening for den enkelte elev. Vi har elever som tager dele af 9. klasses afgangseksamen.

På afdeling LÅS har vi i særlig høj grad mulighed for at individualisere og tilrettelægge skoledagen og undervisningen til den enkelte elev. Vi har altid blik for at skabe rammer, strukturer og miljøer, hvor eleverne har størst mulighed for succes og mestring. Medarbejderne er fagligt funderede ind i autismpædagogik og relations arbejde. Når vi ikke lykkes, gør vi os umage for at tænke nye mulige veje indenfor de rammer og ressourcer, vi har tilgængelige.

Vi arbejder med udgangspunkt i en fælles autismeforståelse, der tager udgangspunkt i et ressourceorienteret perspektiv og en løbende tilpasning til den enkelte elev. Vi arbejder med at skabe forudseelighed, tydelige strukturer, visuel støtte, faste rutiner og tydelig guidning og støtte til alle elever. Forældresamarbejdet er en væsentlig del af vores tilgang og du vil som afdelingsleder forventes at være tilgængelig og synlig for forældrene i afdelingen.

Låsby skole er en del af det stærke fællesskab, der kendetegner alle institutioner i Skanderborg. Dette fællesskab giver adgang til både faglig sparring og kollegial støtte. Låsby Skole afd. D har et meget tæt samarbejde med PPR, og som afdelingsleder vil du spille en central rolle som bindeled mellem PPR og skolens klasseteams. Derudover bliver du en aktiv del af lederfællesskabet i Skanderborg Kommune, hvor du deltager i både afdelingsledermøder og temamøder sammen med andre ledere i kommunen.

Skanderborg kommune

I Skanderborg Kommune tror vi på, at tillid betaler sig. Tillid er en af flere kulturforstærkere, der er styrende for det kommunale arbejdsfællesskab. Det samme gælder arbejdet med relationer i en kommune, der er decentralt organiseret og lægger vægt på det netværksbaserede samarbejde. Vi er tydelige i vores uddelegering af ansvar og kompetencer og giver stor frihed til at vælge den rette lokale og vidensbaserede løsning. Som fællesskab søger vi at finde fælles løsninger og være nytænkende, når vi bringer vore ressourcer i spil på tværs af organisationen.

Vi arbejder ud fra en vision om, at "Mennesker møder mennesker – i Danmarks smukkeste kommune", og dermed også at vi som medarbejdere og borgere møder hinanden som ressourcer. Det vi gør, skal have virkning for den enkelte borger. Vi ser at der opstår fællesskaber og nye muligheder for udvikling, når vi arbejder imod at finde fælles løsninger, hvor alle kan bidrage. Vi ønsker, at der er plads til alle, og forpligter os selv og hinanden på at gøre det bedste, vi kan.

Du kan finde flere oplysninger om Skanderborg Kommune på www.skanderborg.dk og et link til <https://www.skanderborg.dk/politik-og-faellesskab/administration/organisation/ledelse-og-styring-i-skanderborg-kommune>

Ansættelsesproces

Hvis du har spørgsmål om jobbet, eller har lyst til at besøge skolen, er du meget velkommen til at kontakte afd. leder Sara Hulgaard på telefon: 21156097 skoleleder Jesper Frandsen på telefon: 87942662 / 24838940 eller på e-mail: jesper.frandsen@skanderborg.dk.

Ansættelsesudvalget består af:

- Sara Hulgaard afd. leder Låsby Skole
- Jesper Frandsen, skoleleder, Låsby Skole
- Mette Lauridsen, pædagogisk konsulent i Afdeling LÅS
- En repræsentant fra skolebestyrelsen for Låsby Skole
- Rikke Christiansen TR DLF
- Medarbejderrepræsentant fra Afdeling LÅS
- Jeanne Sand AMR Afd. LÅS
- Lis Rosenkilde, Rekrutterings- og HR-konsulent

Ansøgningsfristen er den **25. marts 2025 kl. 12.00.**

Du kan søge stillingen via Skanderborg Kommunes hjemmeside. Sammen med din ansøgning vil vi gerne have dit CV, kompetencegivende eksamensbevis og andre relevante bilag.

Ansættelsessudvalget mødes den 1. december 2025 og vælger kandidater til første samtalerunde. Hvis du bliver inviteret til samtale, så hører du fra os umiddelbart herefter.

Vi gennemfører to samtalerunder. Første samtalerunde den 27. Marts 2026, og anden samtalerunde den 8. april 2026 Mellem de to samtalerunder udarbejdes en personprofil på de kandidater, som inviteres til anden runde.

Vi forventer, at der træffes en beslutning umiddelbart herefter, og at vores nye kollega tiltræder den 1. juni 2026.

Løn og ansættelsesvilkår vil være i henhold til gældende overenskomst. Endelig lønfastsættelse sker efter forhandling med den forhandlingsberettigede faglige organisation på baggrund af kvalifikationer, medmindre stillingen er omfattet af en forhåndsftale, som kan danne grundlag for lønfastsættelsen

Ugentligt timetal: Fuldtid

Der vil blive indhentet børne- og straffeattest, og ansættelse sker under forudsætning af, at attesterne ikke viser, at du er uegnet/uværdig til stillingen.