

Skolebestyrelsesmøde Låsby Skole

Tirsdag d. 08-10-2024

Kl. 17.00-20.00

Mødested – Mødelokale 1, Låsby Skole

Tilstede	Kristoffer Karoff - forældrerepræsentant Mette Munkholm Bisbo- forældrerepræsentant Thrine Vestergaard – Næstformand Réne Munch Nielsen - forældrerepræsentant Pia Husted Block - forældrerepræsentant Joel Kjellander – Skolebestyrelsesformand Rikke Christiansen - medarbejderrepræsentant Jesper Frandsen – skoleleder Anette Weldingh – Viceskoleleder Nicklas Mathiasen - elevrådsrepræsentant Sofia Harremoës - elevrådsrepræsentant
Afbud	Anette Bjerregaard– medarbejderrepræsentant
Referent	Anette Weldingh

Start	Dagsorden	
17:00	Godkendelse af dagsorden (3 min) [B]	Dagsorden godkendt. Det besluttes at indføre ordstyrer.
17:02	Godkendelse og underskrift af referater (2 min) [B]	Referatet er godkendt. OBS på at navnene er de rigtige.
17:05	Elevrådet [O] Velkommen til de to nye medlemmer fra elevrådet	Nicklas er ny formand for elevrådet. Han går i 8.z. Det er første gang Nicklas er med i elevrådet. Sofia er næstformand for elevrådet. Hun var også med i skolebestyrelsen sidste år. Elevrådet har mødtes to gange i år. De har arbejdet med Skolestyrken, og har ud fra det

		<p>arbejdet med udfordringen, at "Eleverne giver gjort til grin".</p> <p>Elevrådets indsats i forlængelse heraf er at lave en film og ønske sig en trivselsuge</p> <p>Skolen har valgt to UMR (undervisningsmiljørepræsentanter) Sofie 8. årgang og Emilie 5. årgang. De skal på kursus lige efter efterårsferien.</p>
17:20	<p>Meddelelser (O)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Byggeri special afd. • Ansættelsesudvalg 28.10 13-18 <p>Der har været dialogmødet ang. den nye Børn og Ungepolitik</p>	<p>Byggeriet i kælderen skrider fremad, men det tager længere end forventet.</p> <p>Der er ny ansættelsesrunde til afd. D - både lærer og pædagog. Mette Bilsbo vil gerne deltage i ansættelsesudvalget. Der kommer forventeligt flere stillingsopslag til afd. D.</p> <p>Mette gør opmærksom på, at det måske kan være vigtigt at være fleksibel på ansættelsen for at kunne tiltrække flere ansøgere.</p> <p>Det var en fin aften, men måske var den mere for de voksne end for elevrådsrepræsentanterne. Flot at elevrødderne vil deltage</p>
17:35	Mødeplan for resten af året. (D/B)	<p>Der er lavet 9 bestyrelsesmøder for hele året. Anette sørger for at lave invitationer i Aula til hele bestyrelsen</p>
17.45	Forældrearbejdsdag (D/B)	<p>Der må gerne laves en forældrearbejdsdag, men de må kun vedligeholde ikke renovere. Der skal være opmærksomhed på, at forældre har en ulykkesforsikring.</p> <p>Der er nogle opmærksomhedspunkter:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Det er en stor arbejdsopgave (vigtigt at der er opgaver nok, og der skal være forberedt med meget præcise opgaver på forhånd) - Vil der være opbakning til det?

		<ul style="list-style-type: none"> - Kunne man involvere eleverne i forhold til, hvad der skal laves. - En god måde at forældre (og måske børn) er sammen om at passe på skolen. - Forældre skal i forvejen ret meget. Er der plads til mere? - Man kan på forhånd bede forældre om at melde sig på en opgave. - Måske dele sig op i afdelinger, for at sikre, at der er opgaver nok. - Måske skal man sætte tid på, så folk ved, hvad de melder sig til. <p>Næste skridt: Skolen undersøger behovet inden for det område vi må bede forældrene om at lave. Elevrødderne tager opgaven med tilbage til elevrådet. Vigtigt også at inddrage de mindre elever.</p>
18:00	Spisning	
18:30	<p>Trivselsmålingen (O/D/B) Se bilag Bestyrelsen drøfter og arbejder med trivselsmålingen i grupper</p> <p>Ledelse, personale og elever beskriver hvordan der arbejdes med trivsel på skolen i det daglige. Bestyrelsen deles i to grupper hvor medarbejder, forældre og elever fordeles.</p> <p>Grupperne drøfter:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bordet rundt - hvad lægger du særligt mærke til? • I skal i fællesskab vælge to temaer som I tænker kræver opmærksomhed. <p>I plenum:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Giver jeres analyse anledning til at bestyrelsen ønsker at revidere eller vedtage nye principper? 	<p>Skolebestyrelsen beder om at forældregruppen bliver inddraget i, hvilke trivselsindsatser, der laves som følge af trivselsmålingen, og trivselsplanen mere konkret.</p> <p>I den grad forældre bliver inddraget i trivselsarbejdet, skal det være meget tydeligt, hvad de kan forhold sig til.</p> <p>Tilbage melding fra gruppedrøftelser:</p> <p>Gruppe 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vigtigste opmærksomhedspunkter: <p>“Jeg føler mig ensom”/”føler du de andre børn i klassen kan lide dig”.</p> <p>“Jeg er bange for at de andre børn griner af mig/jeg er bliver drillet, så jeg bliver ked af det”</p> <p>Der er en opmærksomhed på forskellen i køn.</p>

		<p>Gruppe 2:</p> <p>Indsatsområde: ensomhed og blive gjort til grin. Også opmærksomhed på forskel i køn.</p> <p>Elevernes medinddragelse i undervisningen (støtte og inspiration)</p> <p>Fælles fokusområder:</p> <p>Ensomhed/Frygt for at blive grinet af</p> <p>Mere medindflydelse på undervisningen</p> <p>Hjemmeopgave til alle bestyrelsesmedlemmer: Alle kigger på eksisterende principper og overvejer om der er brug for at revidere eller lave nye principper i relation til ovenstående punkter.</p>
19:15	Trafik ved Hovedgaden (O)	<p>Skolen kan ikke gøre noget ved trafik på hovedgaden. Forældre kan skrive mail til kommunens trafikudvalg.</p> <p>Joel skriver til trafik ang. områder med trafikale udfordringer. (Jesper - hjælp gerne med at færdiggøre)</p>
19.45	Evt. (10 min) [O/D]	<p>Der efterspørges om mulighed for at få ekstra rengøring sidst på dagen.</p> <p>Jesper undersøger muligheden hos Ejendomsservice.</p> <p>Der ønskes også 'duft' til toiletterne.</p> <p>Tilbage melding til bestyrelsen</p>
19:55	Dagsorden til næste møder (5 min) [O]	<p>Opfølgning på 'hjemmeopgave' i forhold til trivselsundersøgelsen</p> <p>Skolefoto – skal lærerne bruge ressourcerne til at undervise frem for skolefoto.</p> <p>Bestyrelsen ønsker en redegørelse for, hvordan skolen arbejder med trivselsundersøgelsen.</p> <p>Tilbage melding på kursus i UMR: Sofie og Emilie.</p> <p>På kommende møde: forældre arbejdsdag.</p>

Forklaring til dagsorden:

(10 min) tidsangivelse for punktets længde. Afsluttes en diskussion, kan dette skydes til næste møde.

[O]: Orienteringspunkt. Punktet er ikke åbent for diskussion, men en orientering til bestyrelsen. Det kan besluttes, at punktet senere skal tages op som et diskussions- eller beslutningspunkt.

[D]: Punktet sættes til diskussion. Det kan være punkter, hvor skoleledelsen har behov for at vende en problematik eller åbne en ny diskussion med bestyrelsen. Der kan ikke træffes beslutninger på sådanne punkter.

[B]: Beslutningspunkt. Der kan træffes beslutninger. Beslutningspunkter skal være nævnt i dagsorden.