

Skolebestyrelsesmøde Låsby Skole

Tirsdag d. 06-11-2024

Kl. 17.00-19.30

Mødested – Mødelokale 1, Låsby Skole

Tilstede	Kristoffer Karoff - forældrerepræsentant Mette Munkholm Bisbo- forældrerepræsentant Thrine Vestergaard – Næstformand Réne Munch Nielsen - forældrerepræsentant Pia Husted Block - forældrerepræsentant Joel Kjellander – Skolebestyrelsesformand Rikke Christiansen - medarbejderrepræsentant Jesper Frandsen – skoleleder Anette Weldingh – Viceskoleleder Nicklas Mathiasen - elevrådsrepræsentant Sofia Harremoës - elevrådsrepræsentant
Afbud	Sofia deltager til kl. 18.00 Thrine deltager indtil 18.30 Kristoffer Nicklas Pia Anette Bjerregaard
Referent	Anette Weldingh

Start	Dagsorden	
17:00	Godkendelse af dagsorden (3 min) [B]	Dagsorden er godkendt
17:02	Godkendelse referatet (2 min) [B]	Referatet ønskes udsendt tidligere. Evt. Kommentarer sendes efterfølgende til Jesper.
17:05	Elevrådet [O] Nyt fra elevrådet orientering om opgaven som undervisningsmiljø repræsentant	Elevrådsrepræsentanterne har være på UMR-kursus. De arbejde dels med opgaven om, hvad UMR-opgaven indeholder og hvad de helst vil arbejde med. Resultatet er, at de vil lave et spørgeskema, så alle elever får medbestemmelse i forhold til indsatsområder. Jesper er glad for UMR. Han forventer, at elevrådet får en anden opgave end at tale om toiletter og lign. Det vil i højere grad komme til at handle om ex. gode pauser, trivsel m.m.

17:20	<p>Meddelelser (O)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Byggeri special afd. • Ansættelser special afd. • Møde for forældre- og skolebestyrelser 	<p>Status på byggeri, der er igangsat: Der bliver lagt gulv om få dage. Der har været en gennemgang af fejl og mangler. Autismeafdelingen er ved at være presset på plads, så der er planer om at 6.d og 7. d skal flytte ned i kælderen.</p> <p>Årsagen er, at der er kommet mange flere specialbørn til autimetilbuddene i Skanderborg Kommune. Jesper har i denne anledning inviteret Skolechefen på besøg for at besigtige de fysiske faciliteter til autismeafdelingerne.</p> <p>Ansættelser i specialafdelingen: Der blev ansat to lærere og fire pædagoger. Der var tilfredshed med ansættelserne.</p> <p>Rene og Jesper har været på kursus i skolebestyrelsesarbejdet i SKB. Lovgrundlag og tildelingsmodel blev gennemgået.</p>
17:35	<p>Trivselsmålingen (O/D/B)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Opfølgning på 'hjemmeopgave' i forhold til trivselsundersøgelsen bestyrelsen kigger på om der er principper der skal revideres i relation til drøftelserne på sidste bestyrelsesmøde • Ledelsen redegør for, hvordan skolen arbejder med trivselsundersøgelsen. 	<p>Behov for reviderede principper? Skubbes til næste gang.</p> <p>Sofia gør opmærksom på, at det er meget vigtigere at fokusere på ensomhed end medbestemmelse.</p> <p>Thrine gør opmærksom på, at vi skal sørge for, at der også er aktiviteter for pigerne, da det er dem der i undersøgelsen har den største grad af ensomhed.</p> <p>Vigtighed at vi får kommunikeret ud til forældre, hvordan vi arbejder med trivselsmålingen.</p> <p>Sophia kunne tænke sig flere individuelle elevsamtaler.</p>
18:00	Spisning	
18:30	Skolefoto – skal lærerne bruge ressourcerne til at undervise frem for skolefoto. (D)	Der efterspørges data på, hvor mange forældre, der benytter sig af fotoservice. Vi beder David om at være undersøgende på det.

18:45	Økonomi og budget 2025 Ledelsen redegør for skolens økonomi og tanker omkring budget 2025	Jesper gennemgår skolens budget. Det samlede budget viser, at skolen forventeligt får et underskud på 2.700.000. Underskuddet peget i retning af, at skolen kommer under administration, da underskuddet er mere end 3%
19:15	Evt. (10 min) [O/D]	Opmærksomhed på at skolebestyrelsen bliver taget godt i mod til forældremøder. Lærerne skal have deres PP. Joel har skrevet til Trafik og Miljø ang. Usikre skoleveje.
19:25	Dagsorden til næste møder (5 min) [O]	Behov for at revidere principper i forlængelse af trivselsundersøgelsen Tildelingsmodel Manglende principper På kommende møde: forældrearbejdsdag.

Forklaring til dagsorden:

(10 min) tidsangivelse for punktets længde. Afsluttes en diskussion, kan dette skydes til næste møde.

[O]: Orienteringspunkt. Punktet er ikke åbent for diskussion, men en orientering til bestyrelsen. Det kan besluttes, at punktet senere skal tages op som et diskussions- eller beslutningspunkt.

[D]: Punktet sættes til diskussion. Det kan være punkter, hvor skoleledelsen har behov for at vende en problematik eller åbne en ny diskussion med bestyrelsen. Der kan ikke træffes beslutninger på sådanne punkter.

[B]: Beslutningspunkt. Der kan træffes beslutninger. Beslutningspunkter skal være nævnt i dagsorden.