

Ekstraordinært skolebestyrelsesmøde Låsby Skole

Tirsdag d. 22-04-2021

Kl. 17.45-18.45

Mødested Online møde i teams

Tilstede	Laila, Joel, Margrethe, Maria, Pia, Tania, Susanne, Thrine (supl.), Anette, Thomas, Ulla, Dorthe, Peter og Jean
Afbud	Magrethe, Dorthe
Referant	UM

Start	Dagsorden	Referat
17:45	E919: Godkendelse af referater (2 min.) [B]	
17:47	E920: Godkendelse af dagsorden (3 min.) [B]	Godkendt
17:50	<p>E921: Justering af genåbningsplan for 5.-8. kl. i almenskolen (20 min.) [D]</p> <p>Regeringen og en række partier i Folketinget har torsdag den 15.4 vedtaget en justering til den eksisterende genåbningsplan for Folkeskolen, der bl.a. åbner for udeundervisning i de uger, hvor eleverne har online undervisning.</p> <p>Eleverne i 5.-8. klasse har pt. 50% fremmøde og 50% hjemmeundervisning, og testes 2 gange ugentligt, når de er på skolen.</p> <p>Vi har som skoleledelse i januar lagt en plan for det sidste halve år af skoleåret, som vi gerne vil følge i videst muligt omfang. Dette skema muliggør både online undervisning, samt fremmøde.</p> <p>Det er vores erfaring, samt tydeligt afdækket i forskningen, at en tydelig struktur i undervisningen er en forudsætning for at sikre elevernes læring. Vi er derfor bekymrede for endnu et opbrud af undervisningen og etableringen af endnu en type undervisning, der vil kræve omlægning af skemaet.</p>	<p>Genåbningsplan med fokus på følgende:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) fastholde det eksisterende skema - 2) give mulighed for at mødes ude i fag, hvor læreren finder det relevant, som fx naturfag og idræt - 3) fastholde det høje testniveau - <p>Kommentarer</p> <p>Overveje alternative løsninger med pavilloner eller lign. nu vejret indbyder til udendørs undervisning.</p> <p>Øget fokus på trivsel og mindske det teoretiske i de praktiske fag.</p> <p>Lærere på mellemtrin og i udskolingen giver udtryk for, at den nuværende struktur virker. Det skaber stabilitet. Skiftet mellem fysisk og online er i forvejen tidskrævende,</p>

	<p>Vi vil derfor gerne diskutere en model med jer, der 1) fastholder det eksisterende skema, 2) giver mulighed for at mødes ude i fag, hvor læreren finder det relevant, som fx naturfag og idræt. 3) fastholder det høje testniveau.</p> <p>Det er op til skoleledelsen at planlægge og tilrettelægge undervisningen, men vi vil gerne have jeres besyv med, samt finder at vi som skole står stærkere, hvis vi er enige i denne prioritering. Dette punkt er derfor ikke et beslutnings, men et diskussionspunkt. [D]</p> <p>Vi tænker som ledelse, at det vil være en fortsættelse, der sætter det faglige niveau i centrum, mens det vigtige fokus på trivsel fastholdes i den eksisterende 50/50 genåbning.</p>	<p>men også at have udeundervisning vil påvirke stabiliteten. Fokus på motion med pauseaktiviteter mellem online-undervisningen eller ude-aktiviteter i fagene.</p> <p>8. årgang opfordrer til, at den nuværende struktur skal bevares, da det giver bedste afsæt for læring. 7. årgang vil gerne mere ud, men dette ønske er præget af lyst og godt vejr.</p> <p>Opfordring til, at en klasse mødes 1 gang ugentligt, når der er online-undervisning.</p> <p>På kommende bestyrelsesmøde evalueres dette punkt.</p>
18:10	<p>E922: Kort orientering om flytning af afd. E til NES (10 min) [O]</p> <p>Fast punkt resten af dette år. Skolebestyrelsen holdes orienteret om den igangværende proces.</p>	<p>Der har været møde med NES, hvor der er talt om vision for flytning af afdeling E.</p> <p>Et arkitektfirma er hyret ind til at komme med forslag til indretning af heldagsskole. Processen med udspil fra arkitekter skal kvalificeres på møde den 18. maj.</p> <p>Fra næste uge vil der blive skrevet forældrebreve om processen.</p> <p>Flytning vil vare fra uge 43 til årets udgang.</p> <p>Skolebestyrelsen på NES har inviteret til samarbejde om processen.</p> <p>Der er fortsat god stemning blandt personalet. De sidste overflytninger for personale, der har ønsket at blive på Låsby Skole er lykket; enten til afdeling D eller til almen.</p>

18:20	<p>E923: Kort orientering om næved episoden på skolevej den 9.4 og tiltag taget af ledelsen efterfølgende. (20 min.) [B]</p> <p>Der har den 9.4 været en næved episode på Skolevej, hvor et barn var tæt ved at blive ramt af en bil i morgentrafikken.</p> <p>Vi har været i dialog med barnets familie, Politiet, Park og Vej, samt haft en trafikkyndig rådgiver til at kigge på forholdene omkring skolevejene til Låsby skole.</p> <p>Generelt vurderes de at være trygge, men der er ting, der kan sættes i gang og allerede er sat i gang, som vi gerne vil diskutere med jer.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Skiltning 2. Skolepatrulje 3. Evt. <p>Bestyrelsen skal tage stilling til et mandat til trafikudvalget under bestyrelsen, til at gå videre med udarbejdelse af en evt. handleplan. [B]</p>	<p>Der er fortsat kaos i morgentrafikken omkring skolen. PB har været i kontakt med en trafikekspert. Denne giver udtryk for, at der generelt er sikre skoleveje, men er også kommet med forslag til billige løsninger til, hvorledes sikkerheden kan forbedres.</p> <p>Skiltning - Der er ikke tydelig skiltning mht., at der er en skole. Dette undersøger Park & Vej med at undersøge</p> <p>Skolepatrulje - Der kan etableres en skolepatruljeovergang, hvor et lys kan tændes og slukkes af skolepatruljen, når elever hjælpes over om morgenen.</p> <p>Kommentarer Udfordringer andre steder Låsby, bl.a. i krydset ved Søndergade. Her er der tvivl om, hvem der skal holde tilbage for hvem.</p> <p>Usikkert fortovs-stykke ved p-pladsen, hvor de yngste elever skal krydse for at komme i skole.</p> <p>Kan eleverne dannes til at blive mere trafik-sikre? Hvad kan der gøres fra skole, forældre og hos eleverne.</p> <p>Trafikudvalget arbejder på, at der kan etableres sikker skoleovergang.</p> <p>Punktet tages op på det kommende bestyrelsesmøde.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tania og Thrine deltager i arbejdet med handleplan.
18:40	<p>E924: Lukket møde (5 min) [O]</p>	

Forklaring til dagsorden:

(10 min) tidsangivelse for punktets længde. Afsluttes en diskussion, kan dette skydes til næste møde.

[O]: Orienteringspunkt. Punktet er ikke åbent for diskussion, men en orientering til bestyrelsen. Det kan besluttes, at punktet senere skal tages op som et diskussions- eller beslutningspunkt.

[D]: Punktet sættes til diskussion. Det kan være punkter, hvor skoleledelsen har behov for at vende en problematik eller åbne en ny diskussion med bestyrelsen. Der kan ikke træffes beslutninger på sådanne punkter.

[B]: Beslutningspunkt. Der kan træffes beslutninger. Beslutningspunkter skal være nævnt i dagsorden.