

Tilstede: Anette, Thomas, Laila, Joel, Margrethe, Maria, Tania, Susanne, Thrine (supl.), Ulla, Dorthe, Peter og Jean

Afbud: Pia

Referent: Ulla

Start	Dagsorden	Referat
17:00	<b>E888: Godkendelse af referater (2 min.) [B]</b>	Godkendt
17:05	<b>E889: Godkendelse af dagsorden (3 min.) [B]</b>	
17:10	<p><b>E890: Forældrehenvendelse til bestyrelsen (30 min) [O/D] <b>elevrådet deltagte ikke, men deltager fra kl. 17:50!</b></b></p> <p>Skoleledelsen har i slutningen af november modtaget et brev til skolebestyrelsen fra et forældrepar i afd. D.</p> <p>I brevet stillet der spørgsmål ved følgende emner, som man ønsker at bestyrelsen diskutere:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Langsigtet planlægning ifm. visitation af nye elever</li> <li>- Fag- / personalefordeling afd. D</li> <li>- Efterlevelse af skolens principper</li> </ul> <p>Der henvises til følgende udsnit af skolens principper:  <i>"Ved behov for ændringer i klassestrukturen i løbet af skoletiden inddrages skolebestyrelse og forældrene så tidligt som muligt, hvis elevtallet eller pædagogiske eller faglige forhold nødvendiggør nye klassedannelser."</i> (Det omtalte princip er vedhæftet til orientering).</p> <p>Skolens ledelse vil redegøre for håndtering af de emner, der bringes op.</p> <p>Der ønskes en diskussion af emnet og evt. svar til forældrene fra bestyrelsen.</p>	<p>Peter sætter os ind i forældrehenvendelsen og fortæller, at ledelsen kan genkende flere af de forhold, der beskrives i forhold til fag- og personalefordeling i afd. D.</p> <p>Dorthe fortæller, at vi er opmærksomme på, at ledelsen tidligere har været for langt væk.</p> <p>Dorthe og Mette er i gang med at lave en tilbagevendingsplan for eleven – og i forbindelse hermed er der et godt samarbejde med forældre.</p> <p>Forældre skal have et svar på, hvilket tiltag, der er sat i værk. Dette kan ske ved et møde mellem forældre, Dorthe og 1-2 bestyrelsesmedlemmer.</p> <p>Samtidig er det vigtigt, at forældre får at vide, at fortællingen ikke har omhandlet de fysiske rammer, men at en flytning skulle give mening for eleverne i specialafdelingen.</p> <p>Det aftales, at Dorthe, Margrethe og Susanne mødes med forældre og giver hende en tilbagemelding på hendes henvendelse.</p>
17.40	<b>Kort pause (10 min.)</b>	

	Der serveres denne gang individuelt indpakkede sandwiches til alle.	
17:50	<p><b>E891: Orientering (40 min.) [O]</b></p> <p><b>Meddelelser fra:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formand</li> <li>• Skoleledelse</li> <li>• Specialområdet</li> <li>• SFO/klub</li> <li>• Personale</li> <li>• Elevråd</li> </ul>	<p>Skoleledelsen orienterer:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Skema til fjernundervisning for almenområdet – forklarer baggrund for disse rammer.</li> <li>- Nedlukning af almenområdet har skabt frustration blandt forældre i specialafdelingen.</li> <li>- Skolen er i denne uge lukket yderligere ned; medarbejdere og ledelse arbejder mere hjemme.</li> <li>- Corona-udbrud i weekenden før juleferien.</li> <li>- Møde med NES om flytning af specialafdeling. På mødet blev det besluttet at nedsætte en styregruppe vedr. flytning af afd. E. Flytning sker, når børn og voksne er klar til det. Forventes færdigt ved efterårsferien.             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Bestyrelsesmedlem med i styregruppen. Margrethe deltager.</li> </ul> </li> <li>- Der er stillingsopslag til afdelingsleder til afd. E             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 2 bestyrelsesmedlemmer til ansættelsesudvalg og - samtaler; 10. og 23. februar. Margrethe og Susanne deltager.</li> </ul> </li> <li>- Næste bestyrelsesmøde rykkes fra 21. januar til 9. februar af hensyn til budget.</li> <li>- Lærerpraktikanter i uge2-5. Det kan blive på lidt anden måde, hvis fjernundervisningen fortsætter.</li> </ul> <p>SFO</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nødpasning fungerer godt. Forældre er gode til at hente deres børn hjem, så snart det kan lade sig gøre.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Klubben arbejder på et løb for de elever, som ikke pt. kommer i klub-tilbud – for at vise børnene, at de ikke er glemt.</li> </ul>
18:30	<p><b>E892: Budget 2021 (20 min.) [D/B]</b></p> <p>Økonomimedarbejder Anja Jul Vindum deltager i mødet og gennemgår principperne for budgetlægning og udgangspunktet for budget 2021, det såkaldt tekniske budget for bestyrelsen.</p> <p>Desuden fremlægges tre udviklingsplaner, som ønskes diskuteret af bestyrelsen.</p> <p>Prioritering af udviklingsmidler til:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lejrture ifm. Låsby Skole 3.0 100.000 kr.</li> <li>2. Budgettering af udskiftning af personale og elev computere: 30.000 kr.</li> <li>3. generel forskønnelse af Låsby skole fra midlerne til indvendig vedligehold (75.000-100.000 kr.)</li> <li>4. midler til arbejdet med Låsby skole 3.0, herunder personalearrangement (20.000 kr.)</li> </ol> <p><i>Bestyrelsen bedes tilkendegive støtte til det videre arbejde med ovenstående prioritering i budget 2021, med forbehold for, at der kan skulle prioriteres anderledes. Beløbene er derfor vejledende.</i></p> <p>Det endelige budget vedtages i januar 2021.</p>	<p><u>Anja gennemgår principper for budget:</u>          Udgangspunkt er en samlet enhed          Knap 50 mio. kr. for 2021</p> <p>Heraf er der 18,3 mio. til almenområdet, og når de faste udgifter trukket fra, så er der 1,2 mio. tilbage, der kan bruges til andet – herunder vikardækning. Det betyder, at der reelt er 400.000 kr. tilbage.</p> <p>Forholdene er nogenlunde de samme specialområde og SFO.</p> <p>Derudover fælles faste udgifter på tværs af afdelinger:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- bygninger</li> <li>- personale</li> <li>- inventar</li> <li>- bibliotek + digitale læremidler</li> </ul> <p>Dette er godkendt, at der arbejdes videre med de 4 prioriteringer med disse tilføjelser:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Andre aktiviteter ud af huset med fagligt indhold             <ul style="list-style-type: none"> <li>- aktiviteter, der strækker sig ud over bygrænsen.</li> </ul>             Herudover kan der besøges lokale virksomheder og arbejdes med karrieredag.         </li> <li>2. Under generel forskønnelse af Låsby skole var der forslag om:             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. at lokale kunstnere ville have interesse i at komme og udsmykke lokaler.</li> </ol> </li> </ol>

		<p>b. At produktionsskole og teknisk skole evt. kan inddrages</p> <p>Skolens ledelse vurderer om dette er hensigtsmæssigt og muligt ifm med de enkelte tiltag.</p> <p>Der bliver spurgt ind til, om muligheden for at søge fondsmidler – både lokalt og nationalt – og ”skolesponsor”.</p>
18:50	<p><b>E893: Låsby skole 3.0 (50 min) [O/D]</b></p> <p>Med udgangspunkt i arbejdet med den ny skolestruktur, bliver der også et arbejde med at definere, hvad det er for en skole, der er tilbage i Låsby, efter at specialklasserne er flyttet.</p> <p>Forud for den pædagogiske dag lørdag den 23. januar fra 9-15, besluttede bestyrelsen på mødet den 10-11-2020 at diskutere, om der er traditioner, som bestyrelsen særligt ønsker, at sætte fokus på på dagen.</p> <p>Vedhæftet liste med væsentlige traditioner på Låsby skole, herunder tavlereferat fra pædagogisk dag i afd. C, hvor der blev arbejdet med afdelingens traditioner.</p> <p><i>Skolebestyrelsen skal ikke beslutte endelig forslag til traditioner, men der ønskes en diskussion af, om bestyrelsen har særlige ønsker eller fokus, som bør tages med i processen omkring arbejdet med nye traditioner for Låsby Skole.</i></p>	<p>Oversigt over nuværende traditioner på Låsby Skole gennemgås:</p> <p>Trafikkens dag → ønske om at flytte fra november til foråret.</p> <p>Juleudflugt for udskolingen – her mangler en afklaring blandt medarbejdere i afd. C</p> <p>Terminsprøver fjernes fra traditionsoversigt.</p> <p>Et ønske om skolefest for hele skolen – uden fagligt indhold</p> <p>Ønske om trivsels- og klassearrangement med forældreinvolvering:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Skolebestyrelsen bakker om sådan et tiltag, som det pædagogiske personale kan arbejde videre med på pædagogisk dag den 23. januar.</li> </ul>
19:40	<b>E894: Evt. (10 min) [O/D]</b>	
19:50	<b>E895: Dagsorden til næste møde (5 min) [O]</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trafikpolitik (jan)</li> <li>• (Sundhedspolitik)</li> <li>• (Studie-/lejrture)</li> <li>• (Budget)</li> </ul>

Skolebestyrelsesmøde Låsby Skole

Torsdag d. 07-01-2021

Kl. 17.00-20.00

Mødested Online møde i teams

		• (Revurdering af principper)
19:55	<b>E896: Lukket møde (5 min) [O]</b>	

**Forklaring til dagsorden:**

(10 min) tidsangivelse for punktets længde. Afsluttes en diskussion, kan dette skydes til næste møde.

[O]: Orienteringspunkt. Punktet er ikke åbent for diskussion, men en orientering til bestyrelsen. Det kan besluttes, at punktet senere skal tages op som et diskussions- eller beslutningspunkt.

[D]: Punktet sættes til diskussion. Det kan være punkter, hvor skoleledelsen har behov for at vende en problematik eller åbne en ny diskussion med bestyrelsen. Der kan ikke træffes beslutninger på sådanne punkter.

[B]: Beslutningspunkt. Der kan træffes beslutninger. Beslutningspunkter skal være nævnt i dagsorden.